

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института естественных наук

Гаврик С. Ю.

« 17 » 01 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная медицина и организация охраны здоровья

По направлению подготовки – 06.03.01 Биология

Профиль подготовки – Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – 2 курс (4 семестр), 3 (9 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением); Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н; Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 16 сентября 2022 г. № 561н.

СОСТАВИТЕЛИ:

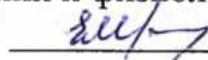
доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук **Никитенко Наталья Александровна**

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Протокол от « 18 » 12 20 24 г. № 9

Заведующий

кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

 Е. М. Климочкина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от « 13 » 01 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института естественных наук

 С. Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  В.В. Савенков

« 17 » 01 20 25

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: усвоение теоретических основ и современных принципов здравоохранения; методов статистического анализа медико-биологических данных; методов изучения и оценки состояния здоровья населения во взаимосвязи с факторами, на него влияющими; организации деятельности учреждений здравоохранения, методов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи населению; технологий разработки управленческих решений, направленных на улучшение состояния здоровья населения и качества медицинской помощи.

Задачи: изучение законодательных и организационных основ функционирования и методов оценки деятельности основных отраслей (подсистем) и учреждений здравоохранения, взаимодействия между ними и смежными немедицинскими отраслями, основ управления системой здравоохранения; состояния здоровья населения и организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Социальная медицина и организация охраны здоровья» относится к блоку вариативных дисциплин. Шифр дисциплины Б1.В.03. Её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: организация медицинской деятельности в соответствии с техникой безопасности и производственной санитарии; обеспечение охраны жизни и здоровья во время производственного процесса.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: физиологии, патофизиологии, патологической анатомии, микробиологии, биохимии, генетике и цитологии, фармакологии, а также латинского языка;

умения: пользоваться лабораторным оборудованием; объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков; проводить оценку факторов, определяющих состояние здоровья различных возрастно-половых групп населения, в связи с образом жизни и наследственными характеристиками; навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой; идентификации различных периодов онтогенеза на отдельных стадиях в каждом периоде; методов микроскопического анализа биологических объектов; методами аналитического и системного анализа органов человека; быть способным проводить аналитическую работу с библиографическими, справочными, информационными источниками, готовым к логическому и аргументированному анализу.

навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной

литературой; справочными, информационными источниками, готовым к логическому и аргументированному анализу.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: микробиологии, патологической анатомии, генетики и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин судебной медицины с основами правоведения, иммунологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенцией

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий	<p>ПК-3.1. Знает методологию проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-3.2. Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки</p>	<p>Знает: внутренние и внешние детерминанты здоровья; основные компоненты здоровья, определяющие его факторы, качества и резервы здоровья, способы его укрепления; факторы риска, способствующие и предрасполагающие к развитию заболеваний, методы и способы защиты от них, причины и механизмы их развития, особенности течения, принципы диагностики и лечения, факторы риска и профилактики заболеваний.</p> <p>Умеет: осуществлять неотложную помощь при травмах, поражениях и повреждениях; предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеет навыками: реанимационных мероприятий при внезапной потери сознания, острой сердечно-сосудистой недостаточности; оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, острых заболеваниях органов дыхания, брюшной полости, нервной системы; доврачебной помощи при поражении электрическим током, термических и химических ожогах, отморожениях и переохлаждении, утоплении и тепловом ударе, попадании инородных тел в уши,</p>

	перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений, методами проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.	глаза, нос, дыхательные пути.
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	<p>ОПК-2.1. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.</p>	<p>Знает: основные проявления инфекционных болезней (туберкулёз, ОРЗ, ОРВИ, пищевые, зоонозные инфекции) гнойной инфекции, их этиологию, признаки, профилактику, карантинные мероприятия; общие правила транспортировки пострадавших; неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, основные приемы оказания первой доврачебной помощи; методы профилактики болезней, передающихся половым путем.</p> <p>Умеет: оказывать неотложную доврачебную помощь при внутренних, артериальных и венозных кровотечениях; накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях; использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации производственного процесса; анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.</p> <p>Владеет навыками: в период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни; проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	16
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	12
Лабораторные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	44
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет социальной медицины. Здоровье как социальная проблема. Системный подход в решении проблем здоровья: общенаучный, психологический, социально-гигиенический, педагогический, экономический, медико-биологический, правовой, технологический, теологический. Современные теории медицины и здравоохранения. Болезнь как форма медицинской, социальной и экономической стандартизации.

Тема 2.

Болезнь: критерии, историческая справка. Нозология – учение о болезни. Концепции болезни. Заболеваемость и общественное здоровье. Социальные показатели здоровья населения.

Тема 3. Демографические показатели. Показатели естественного движения: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения, детской смертности. Индивидуальное и общественное здоровье. Факторы среды и здоровье человека.

Несчастные случаи и травмы в быту и на производстве, социальные меры защиты населения. Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья. Доступность медицинской помощи.

Тема 4. Социальная защищенность граждан в случае потери здоровья.

Правовая база охраны здоровья граждан в России: положения Конституции, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, законы «О медицинском страховании граждан в РФ», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие законодательные акты.

Права отдельных групп граждан в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

Социологические аспекты медицинской деятельности. Формирование клинического мышления у студентов, изучающих Биомедицину.

Тема 5. Эффективность здравоохранения. Положительные и отрицательные моменты специализации при оказании медико-санитарной помощи. Страховая медицина. Реформирование здравоохранения.

Социально-медицинская работа в наркологии. Организационно-правовые основы социально-медицинской работы. Содержание и методика профилактики зависимого поведения.

Социально-медицинская работа в онкологии. Социально-медицинские аспекты онкопатологии. Организация медико-социальной помощи онкологическим больным.

Социально-медицинская работа в планировании семьи охране материнства и детства. Организационно-правовые основы деятельности службы планирования семьи.

Социально-медицинская работа в психиатрии. Содержание и методика социальной реабилитации лиц с психическими расстройствами.

Социально-медицинская работа с участниками боевых действий. Организация психосоциальной адаптации и реабилитации участников боевых действий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов / зач. ед.	
		Очная форма	Очно- заочная форма
4 семестр / 8-9 триместр			
1	Тема 1. Предмет социальной медицины. Понятие здоровья и болезни. Индивидуальное и общественное здоровье. Формирование клинического мышления у медицинского работника и студента при изучении медицины.	2	2

2	Тема 2. Современные теории медицины и здравоохранения. Болезнь как форма медицинской, социальной и экономической стандартизации.	2	-
3	Тема 3. Демографические показатели. Факторы среды и здоровье человека. Индивидуальное и общественное здоровье.	2	2
4	Тема 4. Несчастные случаи и травмы в быту и на производстве, социальные меры защиты населения.	2	-
5	Тема 5. Права отдельных групп граждан в области охраны здоровья. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Страховая медицина.	2	
Итого:		10	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Группы факторов риска.	2	2
2	Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья	2	2
3-4	Влияние социальных факторов на здоровье человека.	4	2
5	Наследственность и здоровье.	2	2
6	Окружающая среда и здоровье.	2	2
7	Здоровый образ жизни. Социально-значимые заболевания.	2	2
Итого:		14	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	История формирования и развития дисциплины.	Конспектирование, написание докладов, рефератов	2	4
2	Комплексная оценка общественного здоровья. Роль и место социально-экономических, природно-климатических и биологических факторов в	Написание реферата	2	4

	формировании здоровья			
3	Определение медицинской демографии, основные разделы. Статика населения, важнейшие показатели. Динамика населения, её виды.	Ведение конспектов, написание докладов, рефератов	4	4
4	Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели, динамика.	Ведение конспектов, написание докладов, рефератов	2	4
5	Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни и естественного прироста населения. Задачи органов здравоохранения в современной демографической ситуации в РФ. Демографические прогнозы. Демографическая политика, понятие, основные направления	Ведение конспектов, написание докладов, рефератов	2	4
6	Определение понятия заболеваемости. Основные методы изучения и виды заболеваемости. Определение лечебно-профилактической помощи. Типы и виды ЛПП.	Ведение конспектов, написание докладов, рефератов	2	4
7	Особенности медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, его структура и функции. Оказание стоматологической помощи на СБУ	Ведение конспектов, написание докладов, рефератов	2	4
8	Системы здравоохранения в различных странах, их преимущества и недостатки. История развития медицинского страхования в РФ.	Ведение конспектов, написание докладов, рефератов	2	4
9	Организация медицинского страхования в РФ. Источники финансирования здравоохранения, программа медицинского страхования.	Ведение конспектов, написание докладов, рефератов	3	12
Итого:			21	44

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательных технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, компьютерные презентации лекционного материала) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий по темам лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические работы по дисциплине в различных формах: защита практических работ, написание реферата, написание докладов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление конспектов лекций	10
Устные ответы на практических работах	20
Выполнение и защита практической работы	10
Подготовка презентации	10
Экзамен (4-й семестр)	50
Итого:	100

Система оценивания учебных достижений студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление конспектов лекций	10
Устные ответы на практических работах	20
Выполнение и защита практической работы	10

Подготовка презентации	10
Экзамен (9 триместр)	50
Итого:	100

Накопительная система знаний по 100-бальной шкале

Четырёх-бальная система оценивания экзамена	100-бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-бальной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90-100	А - отлично- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близких к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D-удовлетворительно- теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведёт к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков / А. Г. Аганбегян ; под редакцией Л. П. Клеевой. — Москва : Дело, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7749-1412-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95095.html>

2. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие / Г. П. Артюнина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8291-3030-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132150>

3. Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда : атлас / Р. Е. Калинин, О. М. Урясьев, Д. Н. Оськин [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460322>

4. Булгакова, С. В. Комплексная гериатрическая оценка: от теории к практике : учебное пособие / С. В. Булгакова, Е. В. Тренева, Д. П. Курмаев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-4112-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148093.html>

5. Жарова, А. В. Основы социальной медицины : учебное пособие / А. В. Жарова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147591>

6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Сохранение здоровья детей, обучающихся в школах : учебное пособие для СПО / Г. Ю. Порецкова, Г. В. Санталова, О. А. Седашкина, С. В. Плахотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-4121-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148310.html>

7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студ. / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова – М.: МЕДпрессинформ, 2003.– 528 с.

8. Лотова, И. П. Основы социальной медицины : учебник / И. П. Лотова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-394-03543-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277439>

9. Лотова, И. П. Основы социальной медицины : учебник для бакалавров / И. П. Лотова, А. В. Мишин, Л. Ю. Савина ; под редакцией И. П. Лотовой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 342 с. — ISBN 978-5-394-05321-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144033.html>

10. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы социальной медицины» : учебное пособие / Ю. А. Тюков, И. П. Круглякова, Е. Ю. Ванин [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2015. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197307>

11. Сборник задач к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, И. С. Тарасова, В. Г. Прокофьев, Е. Ю. Ванин ; под общей редакцией Ю. А. Тюкова. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309917>

12. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 228 с. — ISBN

978-5-7882-2419-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138465>

13. Основы социальной диагностики : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михалькова. — Сочи : СГУ, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172174>

14. Решетников А.В. Социология медицины. Москва: Медицина, 2002. — 976 с.

15. Москвичева, М. Г. Сборник медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309947>

16. Ерохина Т.В. Государственное управление здравоохранением : монография / Ерохина Т.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1202.html>

17. Яковлев, Б. П. Психофизиологические основы здоровья / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-48187-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367388>

б) дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Г. В. Артамонова [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6173.html>

2. Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник / Р. З. Симонян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-4497-1362-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111177.html>

3. Усовершенствованные системы здравоохранения спасают жизни. Основы Европейской стратегии ВОЗ по развитию систем здравоохранения. — Копенгаген: ЕРБ ВОЗ, 2006. — 15 с.

4. Вавилова, В. П. Профилактика психосоматической патологии у детей и подростков в практике врачей первичного звена здравоохранения / Вавилова В.П., Перевощикова Н.К., Тарасов Н.И.. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6201.html>

5. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Сохранение здоровья детей, обучающихся в школах :

учебное пособие для СПО / Г. Ю. Порецкова, Г. В. Санталова, О. А. Седашкина, С. В. Плахотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-4121-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148310.html>

6. Богомолова Н.Д. Системный анализ в здравоохранении : учебно-методические рекомендации / Богомолова Н.Д., Ткачев А.Д., Батиевская В.Б.. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6222.html>

7. Супильников А.А. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / Супильников А.А., Сырцова Е.Ю., Чигарева А.В.. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 142 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10125.html>

в) электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. Рациональное питание. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.medprofural.ru/Racionalnoe-pitanie>, свободный.

3. Оказание первой медицинской помощи. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>, свободный.

4. Школа первой помощи. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.allsafety.ru/>, свободный.

г) Интернет-ресурсы

1. Медицинские сайты <http://www.medlook.ru/>

2. Реализация реформы здравоохранения в субъектах Российской Федерации <http://www.healthreform.ru/>

3. Библиотека проектов реформы здравоохранения <http://zdravinform.mednet.ru/http://erh.ru/index.php>

4. Служба защиты прав пациентов и врачей <http://www.defender.spb.ru/>

5. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

6. Русский Медицинский Сервер <http://www.rusmedserv.com/>

7. Web - медицина <http://webmed.irkutsk.ru/>

8. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>

9. Информационно-аналитический портал РЕМЕДИУМ <http://www.remedium.ru/>

10. Регистр лекарственных средств России <http://www.rlsnet.ru/>

11. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
12. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, переносной экран.

Мультимедийные средства, наборы кинофильмов, презентаций, стендов; демонстрационные приборы.

Графические редакторы, специализированное ПО.

Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием, в зависимости от выполняемой лабораторной работы (перечень указан в методическом материале к конкретной работе).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]